





ZUR PERSON

Fachbereich:	Lehramt an Gymnasien
Studienfach:	Katholische Religion, Geschichte
Heimathochschule:	Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Name, Vorname (freiwillige Angabe):	---
Nationalität:	Deutsch
E-Mail (freiwillige Angabe):	---
Praktikumsdauer (von ... bis ...):	von 03.10.2017 bis 25.05.2018

PRAKTIKUMSEINRICHTUNG

Land:	Vereinigtes Königreich
Name der Praktikumsrichtung:	Wellington School
Homepage:	https://www.wellington-school.org.uk
Adresse:	South Street, TA21 8NT Wellington, Somerset
Ansprechpartner:	Lucy Buck, HR Coordinator
Telefon / E-Mail:	I.buck@wellington-school.org.uk

1) Praktikumseinrichtung

Bitte beschreiben Sie kurz Ihre Praktikumseinrichtung.

Wellington School ist ein Internat im Südwesten von England. Sie erstreckt sich vor allem über den südlichen Teil der Kleinstadt Wellington in einem Campus, der aus vielen verschiedenen größeren und kleineren Gebäuden besteht. Entsprechend finden sich hier "Häuser" im organisatorischen Sinne, die die Schülerinnen und Schüler in kleineren Einheiten zusammenfassen. Etwas wörtlicher ist es für die Internatsschüler, die in diesen Häusern zusammen leben und arbeiten. Wellington School hat ist sehr um sogenanntes Safeguarding bemüht, das heißt die Prävention von Kindesvernachlässigung und -missbrauch. Beeindruckend ist die schulinterne Internetplattform iSams, die unter anderem für Anwesenheitsregistrierung und die vertrauliche Meldung von pastoralen Bedenken verwendet wird. Des Weiteren befindet sich auf dem Schulgelände auch eine Kapelle, die für Gottesdienste wie für Theateraufführungen und Ähnliches verwendet wird. Hier habe ich arbeitet:

2) Praktikumsplatzsuche

Auf welchem Weg haben Sie Ihren Praktikumsplatz gefunden? Gibt es empfehlenswerte Links oder andere Tipps?

Meinen Praktikumsplatz habe ich auf erasmusintern.org gefunden, wo die Schule eine Anzeige für Fremdsprachenassistenten geschaltet hatte.

3) Vorbereitung

Wie haben Sie sich auf das Praktikum vorbereitet (sprachlich, interkulturell, fachlich, organisatorisch etc.)? Gibt es empfehlenswerte Links oder andere Tipps?

Da ich als deutsche Fremdsprachenassistenten nicht nur mündliches, sondern auch schriftliches Deutsch unterrichten musste, ist es empfehlenswert, sich eine Linksammlung anzulegen, beispielsweise Webseiten mit DaF-Arbeitsblättern oder Youtube-Videos von deutschen Kinderliedern. Ich habe viele Arbeitsblätter von der Webseite <https://de.islcollective.com> verwendet, aber Vorsicht: Diese Arbeitsblätter sind nicht von dritter Seite geprüft und können mitunter sprachliche oder Formatierungsfehler enthalten. Auf Youtube fand ich den Kanal <https://www.youtube.com/user/SingKinderlieder> hilfreich, der deutsche Kinderlieder mit Text enthält.

Des Weiteren ist es wichtig und gut, über die akute politische Lage seines Landes sowie Jugendkultur (Musik, Modetrends etc.) Bescheid zu wissen.

4) Unterkunft

Wie haben Sie Ihre Unterkunft gefunden? Gibt es empfehlenswerte Links oder andere Tipps?

Die Unterkunft wurde mir von der Schule gestellt, was die Organisation im Vorhinein erheblich erleichterte. Aber natürlich gibt es auch dahingehend immer eine Kehrseite: Die Wohnung, die ich mir mit den anderen beiden Fremdsprachenassistentinnen teilte, befand sich im obersten Geschoss des 6th-Form-Zentrums, also dem Haus, in dem sich die Oberstufenschüler außerhalb ihrer Unterrichtsstunden aufhalten durften. Dies vermittelte ein Gefühl von nur bedingter Privatsphäre, wenn man andere Leute recht unmittelbar außerhalb der eigenen Wohnungstür hören konnte.

5) Internationale Studierende (Nicht-EU-Staaten)

Welche Vorbereitungen mussten Sie in Bezug auf Visum, Arbeits- und Aufenthaltserlaubnis treffen? Gibt es empfehlenswerte Links oder andere Tipps?

6) Praktikum

Bitte beschreiben Sie die während Ihres Praktikums bearbeiteten Aufgaben und/oder Projekte. Wie erfolgte die Betreuung und Integration? Wie waren die Arbeitsbedingungen? Gab es besonders positive oder auch negative Erfahrungen?

Lobenswert war die Betreuung vor dem Praktikum. Jedwede Frage, die ich hatte, wurde mir von der Personalabteilung beantwortet, und auch ansonsten kamen sie mir entgegen. Zum Beispiel haben sie meinen Praktikumsbeginn um zwei Tage nach hinten verlegt, damit ich zur Hochzeit meines Bruders gehen konnte.

In erster Linie wird man als Fremdsprachenassistent für die Oberstufenschüler angestellt, die sich auf ihre (unter anderem mündliche) Abschlussprüfungen vorbereiten. Mit ihnen finden regelmäßig Tutorien statt. Aber da ich nur 5 Schüler dieser Sorte hatte, habe ich noch vieles anderes gemacht: AGs geleitet, in der 10. Klasse ausgeholfen, drei 9.-Klässler separat unterrichtet wie auch den einzigen 11.-Klässler, der Deutsch hatte (aus ihm bestand quasi der Deutschkurs des Jahrgangs). Außerdem hatte ich einige freiwillige Schüler, die Deutsch aus verschiedenen Gründen erlernen wollten, z. B. wegen ihrer Studienwünsche. Außerdem wurden wir zur Klausuraufsicht und Vertretung herangezogen. Am Ende hatte ich mit einigen Schülern sehr gute Beziehungen. Negativ hingegen empfand ich die Prüfungsorganisation, die oft dazu geführt hat, dass mein Raum (und die Räume der anderen Fremdsprachenassistentinnen) beansprucht wurden und wir gefühlt zwischen Tür und Angel Stunden gehalten haben.

7) Erworbene Qualifikationen

Welche Qualifikationen und Fähigkeiten haben Sie während des Praktikums erworben bzw. verbessert?

Sicherlich hat sich meine Organisationsfähigkeit verbessert. In vielerlei Hinsicht war ich sehr frei in dem, was ich mit meinen Schülern gemacht habe. So konnte ich einiges ausprobieren. Trotz des Praktikantenstatus wurde ich in vielen Dingen gleichrangig behandelt, wenn es zum Beispiel um die Beurteilung eines Schülers ging.

8) Sonstiges

Gibt es noch etwas, das Sie anderen Studierenden mitteilen möchten?

9) Fazit

Wie lautet das Fazit zu Ihrem Erasmus-Praktikum?

Eine lohnende Erfahrung, aber vielleicht gerade weil man weiß, dass es temporär ist. Ich bin froh, hier gewesen zu sein.

Bitte senden Sie diesen Bericht per E-Mail an julia.schubert@ovgu.de!
Mögliche Dateiformate: [.doc], [.docx], [.rtf], [.odt].